



Образец написания букв и цифр при заполнении бланка

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-	*	:	=	()

ДАнные УЧАСТНИКА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Название страны, населенного пункта и ОО _____



Здравствуй, наш юный друг! Эта Матрёшка родом из замечательной страны - Филологии. Ещё в этой стране живут очень умные и сообразительные девочки и мальчики: Букволюбики, Читайки, Филологини, Всезнайки и Мудрики. Они много читают, поэтому всё знают! А ещё они правильно пишут и красиво говорят! Хочешь побывать в этой волшебной стране и познакомиться с этими весёлыми ребятами? Тогда в путь!

Задание № 1. Знакомься, это Читайки. Эти волшебные человечки очень любят стихи. Стихотворение – это небольшое произведение, где есть созвучные строчки (рифмы). Выделяют три вида рифмы.

1 вид - парная – когда первая строчка рифмуется со второй, а третья с четвертой. На схеме это выглядит так: ААВВ.

2 вид – перекрестная – когда первая строчка рифмуется с третьей, а вторая – с четвертой. На схеме это выглядит так: АВАВ.

3 вид – кольцевая – когда первая строчка рифмуется с четвертой, а вторая – с третьей. На схеме это выглядит так: АВВА.

Определи вид рифмы, соедини стрелкой стихотворение со схемой. А теперь попробуй стать поэтом. Переставь строчки так, чтобы получилась другая рифма. Для этого расставь возле каждой строчки нужную цифру от 1 до 4. Отметь галочкой на схеме какая рифма у тебя получилась.



	Ходит осень по дорожке,
	Промочила в лужах ножки.
	Льют дожди и нет просвета.
	Затерялось где-то лето.

Парная ААВВ
Перекрестная АВАВ
Кольцевая АВВА

Задание № 2. Малышки Всезнайки очень много знают. Они придумали для тебя очень интересное задание. В русском языке есть слова с общими признаками. Например: слон, океан, чай могут быть индийскими. Слон живет в Индии, океан омывает берега Индии, чай произрастает в Индии. В левом столбике написаны группы слов, в правом их общие признаки. **Подбери признак к группе слов и соедини стрелками.**

ДЕДУШКА, СТЕПЬ, ЗВУК

НЕБО, РУКИ, СОВЕСТЬ

СВЕТ, РУМЯНЕЦ, ВПЕЧАТЛЕНИЕ

ДОЖДЬ, ПРУД, ПОЧЕРК

МЕЛКИЙ

ЯРКИЙ

ГЛУХОЙ

ЧИСТЫЙ



Задание № 3. Филологини любят придумывать новые слова. Они придумали для тебя следующее задание. **Отгадай слово по определению, впиши его в клетки, образуй от него новые слова, используя подходящие сочетания букв, запиши их.**

СИЛЬНО НАГРЕТЫЙ ВЛАЖНЫЙ ВОЗДУХ



--	--	--

ТА ЕНЬ УС АР КЕТ ЗА ОМ

Ответ:

Задание № 4. Всезнайки придумали для тебя еще одно задание - с антонимами. Антоним – это слово с противоположным значением. Например: горячий-холодный, большой-маленький. **Подбери нужный антоним к многозначным словам. Соедини стрелками.**



ГЛУХОЙ ЧЕЛОВЕК

ГРОМКИЙ

ГЛУХОЙ ГОЛОС

СЛЫШАЩИЙ

ГЛУХОЙ СТУК

ЗВОНКИЙ

Задание № 5. В русском языке есть устойчивые словосочетания или фразеологизмы. Лингвисты знают очень много фразеологизмов и хотят проверить тебя. **К выделенным словам подбери подходящий по смыслу фразеологизм. Соедини предложение и фразеологизм линией.**

На празднике собралось **МНОГО** ребят.

Куры не клюют.

У Пети **МНОГО** друзей.

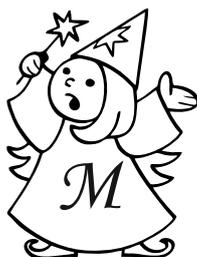
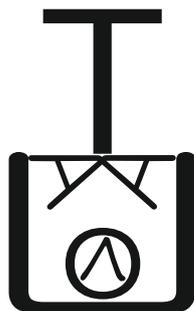
Тьма-тьмушая.

Говорят, что у моего соседа **МНОГО** денег.

Хоть пруд пруди.



Задание № 6. А это задание от Мудриков. Они нарисовали картинки при помощи букв. Такие картинки называются изографами. **Найди все «спрятанные» буквы и расшифруй слова.**



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Задание № 7. Букволюбители очень любят играть с буквами. Тебе даны волшебные слова. Подбери и вставь в скобки слово, которое будет являться окончанием первого и началом второго слов. Запиши, какие слова у тебя получились.



ОБЫ (...) КА
МЕ (...) ОЛАД
ПРИК (...) БЯ

СОК, ЕЛЬ, ШОК, БАР, ЛАД, ЧАЙ, СТОЛ

Ответ:

Задание № 8. Букволюбители и Читайки объединились и придумали для тебя следующее задание. Тебе дано исходное слово КОЧКА. Тебе надо изменить в каждом слове только одну букву и получить новые слова. Запиши эти слова в таблицу.

Буквы-подсказки: н м с й ш



Домашнее животное	
Мелкое насекомое	
Место, где моют посуду	
Птица с голубыми крылышками	
Детская пустышка	
Хвойное дерево	

Задание № 9 (выполняется по желанию). Наше путешествие подходит к концу. На прощание жители страны Филология хотят получить от тебя подарок. Как и многие дети, эти малыши мечтают о велосипеде. Если хочешь, подари им его на память. Для этого придумай и нарисуй картинку-изограф, в которой будет зашифровано слово «велосипед».

*Вот и закончилось наше путешествие по стране Филологии!
Надеемся, оно было увлекательным?! Приходи к нам ещё!*