**Интегрированное итоговое занятие**

**в подготовительной к школе группе:**

**«Задания Мудрой Совы»**

**Цель:** актуализировать знания и умения детей по пяти областям в соответствии с программными задачами.

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять детей в умении определять место звука в слове и делать звуковой анализ; ориентироваться на листе бумаги; умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр; выделять в задаче условие, вопрос, ответ; закрепить с детьми счет в пределах 20.

**Развивающие:** способствовать умению работать в небольших группах, парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, интерес к занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

*Интегрирование образовательных областей:*

*Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно - эстетическое развитие.*

*Методы и приемы:*

* Словесные (загадки, вопросы, индивидуальные ответы детей);
* Наглядные (использование иллюстраций);
* Игровые (сюрпризные моменты, дидактические игры, физкультминутка);
* Практические (работа с цифрами, с карточками (словами), с карточками (задачками,);

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций о временах года, загадывание загадок о цифрах, решение примеров и задач, работа с тетрадями в клетку.

**Оборудование и материалы:**

цифры, карандаши, карточки с задачами, карточки с цифрами, карточка со словом «Сова», медали «Юный знаток», игрушка Совы, фишки для звукового анализа, черный ящик, микрофон, планшет с фигурами из фетра (дом, ель, дерево, еж, заяц, кормушка, солнце).

**I часть: Организационный момент.**

Этюд «Хорошее настроение».

- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем наших гостей и друг друга.

- Какие слова приветствия мы можем сказать друг другу?

      (Здравствуйте, доброе утро).

- Правильно. А что такое утро?

       (Утро – это часть суток).

- Сколько частей суток всего?

       (Всего частей суток четыре).

- Назовите их по порядку

       (Утро, день, вечер, ночь).

Молодцы! Хорошо знаете части суток.

-Наши гости хотят не только посмотреть, как вы выросли, но и узнать, чему вы научились в детском саду.

- Прежде, чем начнем наше занятие, нам нужно вспомнить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя… (достойно).

- Стул и стол – это не кровать и на них нельзя… (спать)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку … (подними).

- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.

- А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите.

- Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат?

- «Поспешишь – людей насмешишь».

**II.  Основная часть**

**Воспитатель:**- Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если смотрели программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к занятиям. Вот она решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать каждый из вас. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать медали «Юных Знатоков».Ну, что, готовы выполнять задания?

Игра начинается

**1раунд**. **Блиц опрос.**

В этом задании необходимо как можно быстрее ответить на вопросы Совы. На данное задание отводиться одна минута, об окончании задания извещает звуковой сигнал.

Начинаем:(Микрофон)

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(Зимующие.)*

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(Домашние.)*

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(Насекомые.)*

Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*

Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

На каком дереве растут желуди? *(На дубе.)*

Чем в основном питаются перелетные птицы? *(Насекомыми.)*

Карась, щука, сом, окунь – это *(рыбы)*

У какого зверя рыжая шубка? *(У белки, лисы.)*

Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*

Молодцы. Вы ответили на многие вопросы.

Проходите за рабочие столы и послушайте внимательно задание:

**2 раунд:«Найди цифры»**

Обведи на карточке зеленым карандашом цифры, которые меньше 10

Назовите цифры, которые вы обвели зеленым карандашом:9, 6,8,4, 2.

Обведите цифры, больше 10 красным карандашом

Назовите цифры, которые больше 10 :15, 14,11,13.

**3раунд: «Реши задачу»**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на карточку, составьте по ней задачу и запишите ее решение. (Карточку раздать на каждого ребенка и одну на доске, а решение выложит каждый у себя на столе.)

- Саша, расскажи условие своей задачи?

-Лера, задай вопрос к своей задаче.

-Дима, назови ответ своего решения.

- Ульяна, запиши решение задачи и прочитай запись.

*(Было 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов?)*

**Воспитатель:** Молодцы дети, вы хорошо с этим справились.

**Физкультминутка музыкальная:**

«Совушка - сова большая голова» (ребенок показывает движения)

**4 раунд: «Картина»**

- Сова предлагает нам создать на планшете картину, разместив на ней следующие предметы:

* Размести в центре картины дом, для нашей будущей картины.
* Расположи ель в правом нижнем углу картины.
* Размести дерево в левом верхнем углу.
* Шел ежик и остановился под деревом. Поставь ежика под дерево.
* Трусливый заяц спрятался за елку. Спрячь зайца за елку.
* Повесь кормушку на дерево.
* Для того, чтобы на нашей картине стало светло, чего не хватает? как вы думаете на какой части картины нужно разместить солнце? *(в верхнем правом углу)*.
* Скажите, пожалуйста какая часть картины осталась пустой? (*нижний левый угол*).

**5 раунд: «Черный ящик»**

Воспитатель: Прислала нам его *«Мудрая тётушка Сова»*

*(Выносится чёрный ящик)*

Чтобы узнать, что в чёрном ящике, нам нужно на слух определить первый звук в словах: КОТ, НОС, ИГОЛКА, ГОРОХ, АРБУЗ.

А теперь из букв составьте слово. (КНИГА)

Если ответ верный, предмет достаётся из ящика.

**6 раунд:«Звуковичок»**

(Работа в парах)

Перед вами карточка со словом СОВА. Ваша задача составить звуковую схему слова, используя фишки.

(1 ребёнок у доски, а остальные на местах.)

Звуковой анализ (*Звуки О, А– гласные, обозначаем красным цветом. Звуки С, В –твердый согласный, обозначаем синим цветом.)*

Тем, кто на местах раздать карточки, и дети выкладывают под ним схему цветными фишками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С | О | В | А |
|  |  |  |  |

*(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)*

**Итог:**

Наша игра подошла к концу и мне хочется узнать: были ли для вас задания трудными или легкими? Если у вас сегодня все получилось и не возникало трудностей, то возьмите зеленый смайлик, а если у вас возникли трудности и не все удалось, то возьмите желтый смайлик.

Ребята, Молодцы, вы хорошо справились с заданиями Мудрой Совы, были активными, внимательными, помогали друг другу и конечно, вы все заслужили звание участника *«Клуба юных знатоков»*. Поэтому, Сова всем вручает Медали. Спасибо за интересную игру. До свидания!