Добрый день уважаемые коллеги!

Мы живем в удивительное время: сегодня дети могут получать знания, осваивать новые навыки, социализироваться, развиваться и развлекаться даже не выходя из дома. Разумеется, интернет-пространство никогда не заменит ребенку естественную, живую среду, и я ни в коем случае не призываю поощрять “просиживание” малыша в интернете, отнюдь.

Особенно эффективной инновационной формой **работы** с воспитанниками явилась моя**работа на образовательной платформе ZOOM.**

Данная образовательная **платформа** имеет множество возможностей:

1. **проведение** видеоконференции со всеми участниками образовательного процесса в режиме реального времени,

2. демонстрация наглядного материала средствами презентации,

3. **сопровождение** общения видео и звуком, вход в конференцию с любого устройства.

При **проведении** занятий через данную **платформу** родители становятся нашими помощниками, подключаются к образовательной деятельности вместе с детьми, помогают им, тем самым эмоционально сближаются с малышом в процессе совместной деятельности, что тоже немаловажно

А сейчас я хочу показать вам одно из занятий по математике для подготовительной группы.

После того как все родители и дети подключились к занятию, запускаем презентацию.

Сегодня к нам в гости пришел Незнайка со своим братом Знайкой.

**Слайд 2**

Незнайка очень хочет отправиться в путешествие, но для этого ему нужно много знать. И Знайка подготовил для него задания, чтобы проверить его знания.. Поможем Незнайке справиться со всеми заданиями?

**Слайд 3**

Итак 1 задание: Знаете ли вы дни недели?

Цвет каждого стаканчика соответствует цвету радуги и одному дню **недели.** Каждому котенку – стаканчику мы даем имя.

**Понедельник – красный (1)**

Вторник – оранжевый (2)

Среда – желтый (3)

Четверг – зеленый (4)

Пятница – голубой (5)

Суббота – синий (6)

Воскресенье – фиолетовый (7)

Каждому цветовому стаканчику соответствует цифра. У каждого котенка – стаканчика есть майка с номером.

*«Собери котят по порядку»*, *«Назови имя третьего котенка», «Назови имя седьмого котенка», « Как зовут соседа справа от четвертого котенка», « Как зовут первого котенка»*

**Слайд 5**

Восп. –Ну вот первое задание мы выполнили

**Слайд 6**

–Во втором задании **Незнайка** просит решить задачи.

**Слайд 7**

1 задача: - На полянке гуляют 4 козлёнка, к ним прибежал ещё 1. Сколько козлят на полянке? (Ребята, давайте разберём задачу: нам известно, что на полянке 4 козленка и что к ним прибежал ещё1, значит козлят стало больше. А что спрашивается в задаче? Сколько всего козлят на полянке? Значит в этой задаче мы будем складывать. Давайте цифрами запишем решение этой задачи. 4+1=5. *(дети записывают цифрами на листочке)*

**Слайд 8**

2 задача: Бабушка собрала в саду 10 яблок, 3 яблока она отдала внукам. Сколько яблок у неё осталось?

**Слайд 9**

3 задача: На полке в магазине стоят 8 матрёшек. Продавец поставил ещё одну. Сколько матрёшек стало на полке?

**Слайд 11**

А теперь давайте немного отдохнем! Зрительная гимнастика: повторяйте глазками за мной.

**Слайд 12**

Восп: А в третьем задании **Незнайка** просит решить логические задачи. Это задачи на смекалку и сообразительность. Давайте на них ответим.

**Слайд 13**

1. Сколько ушей у двух мышей? *(4)*

2. Сколько лап у двух медвежат? *(8)*

**Слайд 14**

1. Росло 2 березы. На каждой березе росло по 2 груши. Сколько всего груш росло на двух березах? *(на берёзе яблоки не растут)*.

**Слайд 15**

1. Сколько орехов в пустом стакане? *(0)*.

**Слайд 16**

1. Контур какой фигуры нужно поставить во второй ряд, и какая фигура и какого цвета окажется внутри фигуры?
2. Контур какой фигуры нужно поставить в нижний ряд и какая фигура и какого цвета окажется внутри фигуры.

**Слайд 18**

Восп. В четвертом задании **Незнайка** предлагает поиграть в игру *«Назови соседа»*

**Слайд 19**

- какое число идёт за числом 2? *(3)*

-назовите соседей числа 6? *(5 и 7)*

-Какое число на один меньше 8? *(7)*

-Какое число на один меньше 10, но больше 8? *(9)*

-Назовите соседей числа 5? *(4 и 6)*

**Слайд 20**

Восп. Ну вот мы и выполнили все задания **Незнайки**

Теперь он сможет отправиться в путешествие. Молодцы ребята.

**Спасибо за внимание.**