

## Краткосрочный проект «Зимушка-Зима»

Во второй младшей группе

Подготовила и провела: Терехова Люд. Вас.

Вид проекта: познавательный- исследовательский, творческий

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители

Возрастная группа: вторая младшая группа

Продолжительность проекта: 3 недели: с 15.01.2021г. по 7.02.2021г.

Актуальность проекта: Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. У детей недостаточное представление о характерных явлениях зимней погоды: о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа. Работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. Максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях.

Цель проекта: Расширить представление детей о времени года зима, формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Развивать связную речь, наблюдательность.

Задачи проекта:

Образовательные: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

Развивающие: формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года, повышать интерес детей к участию в зимних забавах, развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные : воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Для родителей: повышать педагогическую компетентность родителей, вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения, привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах.

Ожидаемый результат: дети расширят представления о зиме, познакомятся с явлениями неживой природы ( снег, метель, мороз, гололед), свойствами снега ( белый, пушистый, холодный), узнают , как и где зимуют птицы, познакомятся с особенностями жизнедеятельности человека в зимний период.

Формы реализации проекта:

- 1.ООД.
- 2.Чтение художественной литературы.
- 3.Беседы.
- 4.Наблюдения.
- 5.Игровая деятельность.
- 6.Продуктивная деятельность.
- 7.Исследовательская деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.

#### 4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

2 этап – основной (практический):

Рисование: « Как розовые яблоки, на ветках снегири».

Программное обеспечение: учить рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и краску. Развивать чувство формы и цвета.

Рисование: « Веселый снеговик».

Программное содержание: продолжать развивать у детей навыки рисования предмета, состоящего из нескольких кругов: развивать умение передавать особенности изображаемого предмета, используя кисть и краски, и с помощью ватных палочек, воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к созданию образа.

Аппликация: « Снегирь».

Программное содержание: развивать у детей творческие способности и эстетическое восприятие, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира, продолжать учить детей аккуратно складывать и наклеивать детали, пользоваться клеем и ножницами, воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе.

Лепка: « Прилетели снегири».

Программное содержание: уточнять и расширять представления детей зимующих птицах, их строении, воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе, желание заботиться о птицах, закреплять знакомые приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сплющивание.

Беседы:

Беседа: « Как узнать зиму?». Цель: обобщать и расширять знания детей о типичных зимних явлениях.

Беседа: « Лыжный спорт». Цель: актуализировать воспоминания детей о том, как они катались на лыжах, напомнить основные понятия « лыжи», « лыжник», « крепления», «ходьба на лыжах», уточнить правила ухода за спортивным инвентарем (очищать от снега, ставить в стойку после занятий закругленным концом вверх).

Беседа: « Как зимуют птицы?». Цель: способствовать развитию связной речи.

Беседа: « Что может случиться, когда катаешься на санках». Цель: учить поддерживать разговор.

Беседа: « Что нового и интересного видели по дороге в детский сад». Цель: учить детей составлять рассказ по личным наблюдениям.

Беседа: « Зимующие птицы». Цель: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов, воспитывать заботливое отношение к птицам.

Беседа: « Зимние забавы». Цель: продолжать знакомить детей со временем года «зима», развивать речь, память.

Беседа: « Виды спорта». Цель: знакомить детей с летними и зимними видами спорта.

Беседа: « Проблемная ситуация « Чистый ли снег?»

Цель: предложить воспитанникам обсудить действия детей, которые едят снег, дать им оценку, учить аргументировать свое мнение, корректно вести спор, предложить взять снег в группу и проверить высказанные предложения.

Ситуативный разговор: « Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед, уметь по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

Ознакомление с природой « Стайка снегирей на ветках рябины»

Цель: расширять представление детей о многообразии птиц, учить детей выделять характерные особенности снегиря, узнавать их, формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их, воспитывать дружелюбное отношение к птицам.

Наблюдения: за погодой, ветром, небом, зимним солнцем, метелью, снегопадом, снежинками, снегом ( белый, пушистый, кружится, легкий, летает, сверкает, тает, липнет, мокрый), птицами ( воробьем, синицей, галкой, снегирем, дроздом ), за прохожими , как одеты, за деревьями, за трудом дворника, рассматривание следов на снегу .

Познавательно – исследовательская деятельность: « Где, чей след?»

Цель: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы: детские, взрослые, следы животных и птиц.

Познавательно – исследовательская деятельность: « Делаем фигурки из снега». Цель: понаблюдать, описать вместе с детьми некоторые качества и свойства снега ( белый, пушистый, холодный, тает, лепится).

Познавательно – исследовательская деятельность: Таяние снега и льда.

Цель: подвести к пониманию того, что снег тает быстрее, чем лед.

Экспериментирование – изготовление цветных льдинок.

Цель: закреплять знание свойств воды замерзает на морозе, приобретая форму емкости, развивать воображение, активизировать словарь.

Чтение сказок: « Лисичка- сестричка и серый волк», «Зимовье», « Зимняя сказка», « Снегурочка», « Рукавичка».

Просмотр презентаций.

« Зимние забавы», « Русская зимушка – зима», « Зимние виды спорта», «Птицы зимой», « Как звери готовятся к зиме».

Просмотр мультфильмов.

« Новогодняя сказка», « Новогодняя ночь», « Времена года», « Снеговик - почтовик», « Снегирь», « Зимняя сказка».

Подвижные игры.

« Ледяные фигуры», « У медведя во бору», « Передай рукавичку», « Совушка», «Попади в ком», « Передай снежок».

С/р игра « К доктору на прием с простудой гриппом».

Цель: закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

Театрализованная игра « Зимовье зверей».

Цель: вовлечь в игровую ситуацию, развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей.

С/р игра « Семья. Собираемся на прогулку».

Цель: закреплять умение развивать сюжет, самостоятельно брать на себя роли.

Работа с родителями:

1. Консультация « Одеваем детей по сезону».
2. Изготовление кормушек для птиц».
3. Выставка рисунков « Жизнь животных зимой».

3 этап – заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Зимушка – зима».
3. Выставка детско – родительского творчества « Поделки из снега»

Результаты проекта:

- Дети имеют представления о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт.
- Дети владеют расширенным словарным запасом.
- Знакомы с правилами безопасного поведения на улице в зимнее время.
- Сформирован интерес детей к зимним видам спорта, зимующим птицам, зимним забавам.
- Разработаны рекомендации для родителей.
- Оформлена выставка работ « Зимушка-зима».
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.