МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ» ГОРОДА СТАРАЯ РУССА

**Методическая разработка урока**

**по окружающему миру**

**во 2 классе (по программе Плешакова А.А.)**

**Раздел: «Здоровье и безопасность»**

**Тема: Домашние опасности**

Подготовила

учитель начальных классов

**Самсонова Светлана Леонидовна**

*Тема:*Домашние опасности.

***Тип урока:***объяснение нового материала.

***Цель:***формирование основ безопасного поведения учащихся.

***Планируемые результаты:***

Предметные:

Научатся объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту.

*Получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в быту.*

Метапредметные:

*Регулятивные УУД:*

Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные УУД:*

Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.

*Коммуникативные УУД:*

Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Учебник: *Плешаков, А. А*. Окружающий мир. 2 класс : учеб.для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2021. - (УМК «Школа России»).

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Настрой на урок.**

***1.- Долгожданный дан звонок, начинается урок!***

**II. Основная часть. Новый материал.**

***1. Определение темы урока.***

- Чтобы догадаться, какая тема сегодняшнего урока, необходимо собрать пословицу.

Мой дом – моя крепость. **(Слайд №1)**

Как вы понимаете эту пословицу?

**Мой дом - это то место , где я могу и должен чувствовать себя в полной безопасности.**

- Может ли быть опасно дома? (Да.)

- Тема урока: ««Домашние опасности». **(Слайд № 2 - 3)**

- Сегодня мы будем учиться распознавать опасности и уметь их предупреждать.

***2. Игра «Угадайка!»***  **(Слайд №4)**

Отгадайте загадку:

1.Смотрите: мы раскрыли пасть,

В неё бумагу можно класть.

Бумага в нашей пасти

Разделится на части. **Ножницы**

2.Маленького роста я,

Тонкая да острая.

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу **иголка**

3. Бьют Ермилку по затылку,

Ну а он не плачет,

Только носик прячет. **гвоздь**

4 Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень –

Хлеб, картошку,

свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло. **Нож**

**Опасность первая – острые, колющие и режущие предметы**

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

 Ты на место положи.

**Опасность 2 – электроприборы.**

Назови одним словом – электроприборы….. Какая опасность может возникнуть с электроприборами? **(Слайд №5)**

Составим правила по схемам **(Слайд №6 - 7)**

-не трогайте огалёные провода, не выдёргивай за шнур, не трогай электроприборы мокрыми руками, не суйте пальцы в движущиеся части бытовых приборов.

Помни! Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожараили травмы.

2.Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай электроприборы

**(Слайд №8)**

Отгадай загадку:

На железной клумбе

Цветы голубые —

Помогают стряпать

Кушанья любые**. *(Газовая плита).***

**Опасность 3 – газовая плита. (Слайд №8)**

Если ты почувствовал запах газа, сразу скажи об этом взрослым. Если нет взрослых, выключи комфорки и перекрой газовый кран. Открой окно на кухне, окно в комнате и балконную дверь.

Не включай свет и электроприборы.

Не зажигай спички и свечи.**(Слайд №9-10)**

Выключай в квартире газ – за газом нужен глаз да глаз. (**слайд № 11**)

Запах чувствуя в квартире,

Звоните срочно 04 – 104.

**Опасность 4 – лекарства и бытовая химия. Чем опасно? Что делать? (слайд № 11)**

Если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней –

Зачем же вам болеть?

Химикаты- это яд,

И не только для ребят.

Аккуратней надо быть,

Чтоб себя не отравить.

**Опасность 5 –балкон. Чем опасен? Что делать? (Слайд №12)**

И ещё одна загадка:

Я из дома на порог

Лишь один шагнул шажок,

Дверь закрылась за спиной

Нет пути передо мной.

Я и дома - и не дома,

Между небом и землей,

Отгадайте-ка, друзья,

Где же я?

Нельзя высовываться из окна, сидеть на подоконнике или свешиваться с балкона. Можно упасть с балкона.

***4.Разминка. Физпауза. (слайд № 13)***

***-*** Подведём итог. Какие опасности подстерегают нас дома?

- А сейчас мы посмотрим, как вы эти знания умеете применять в жизни.

*Похлопайте в ладоши, когда детям угрожает опасность. И не хлопайте, если этой опасности нет.*

* Уходя из дома, я забуду выключить утюг и газ; (хлопки)
* Во время болезни врач назначил мне лекарства; (тишина)
* Я захотел пить и взял незнакомую жидкость; (хлопки)
* После работы с ножницами я оставил их на полу; (хлопки)
* Я встал на высокий стул и выглянул в окно; (хлопки).

- Молодцы, вы узнали опасности и правильно выполнили упражнения.

 **IV. Заключительная часть. Рефлексия.**

- Что впечатлило тебя на уроке? Больше всего запомнилось?

- Что ты можешь сделать, чтобы не попасть в беду?

Предупреждён, значит вооружён.

- Ты боишься оставаться дома один? - Ты уверен в себе?

- Покажи своё настроение. Оценивание работы учащихся.

- Девиз безопасности: (повтори со мной) **(Слайд № 14)**

***Знать об этом должен каждый!***

***Безопасность – это важно!***

***Спасибо за урок!***