**Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию (лепка)**

**Тема:** «Чайный сервиз »

**Форма работы:** мастерская по изготовлению детских продуктов

**Цель:** создание чайного сервиза для игрушек из пластилина (коллективно)

**Задачи:**

-формировать умение лепить конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару)

- познакомить с приемом вдавливания для получения полой формы (чашки) из

целого куска

- развивать мелкую моторику, глазомер при украшении чайной пары

-воспитывать умение работать в группах, договариваться

Материал: пластилин, стеки, колпачки фломастеров, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Методы и приемы  Деятельность воспитателя и детей |
| Мотивация детей к деятельности | Звучит музыка, дети подходят к воспитателю.  Воспитатель  -Ребята у вас хорошее настроение? Отлично. А вот жители волшебного городка очень расстроены. Сегодня по дороге в детский сад я встретила их, и они мне рассказали, что у них случилось. У них разбился чайный сервиз. Они не знают что им делать, как им быть. |
| Постановка детьми цели предстоящей деятельности | Что же нужно сделать, чтобы им не было грустно. (ответы детей)  -Как мы сможем им помочь? (ответы детей) Мы можем слепить из пластилина. |
| Совместная работа с детьми | -Давайте, вспомним, какие предметы входят в чайный сервиз: чайник заварочный, сахарница, 6-12 чайных пар (каждая состоит из блюдца и чашки). В сервизе все предметы оформлены одинаково. А каким узором может быть украшен чайный сервиз? (ответы детей).  Рассматривают иллюстрации.  -Попробуем придумать свой узор, а для этого нам нужно распределится на группы и договорится между собой.  Дид.игра «Укрась чашку» (с помощью набора «Дары Фребеля» )  -Какие разные могут быть чайные сервизы – у кого- то в горошек, в полосочку и т.д.  Мы можем помочь жителям? А как сможем помочь? (слепить из пластилина)  (Дети распределяются на группы, рассаживаются за столы).  Воспитатель вместе с детьми вспоминает как нужно слепить блюдце.  - С чего начнем лепить блюдце? (Сначала нужно раскатать шар, сплющить его в лепешку (диск)  Затем я загибаю края, сглаживаю серединку и выравниваю бортики- блюдце готово.  Воспитатель рассказывает и показывает, как слепить чашку.  -Чашку леплю так. Придаю куску пластилина форму столбика, делаю в нем углубление указательным пальцем или карандашом. Увеличиваю полученную форму – расширяю и вытягиваю пальцами. Стараюсь сделать так, чтобы стенки чашки получились одинаковыми по толщине. Сглаживаю стенки и выравниваю край (проводит несколько раз пальцем по кругу). Ручку делаю из отдельно вылепленного столбика или половинки диска и прикрепляют к чашке. Готовую чашку украсить так, как договорились между собой в группе. |
| Самостоятельная деятельность детей | Дети лепят самостоятельно. Воспитатель напоминает, что в сервизе все предметы оформлены одинаково. Если дети затрудняются, воспитатель показывает некоторые приемы оформления чайных чашек.  -«В горошек»: раскатываю мелкие шарики, сплющиваю и равномерно распределяю по всей поверхности чашки.  -«С полоской»: раскатываю длинный жгутик и выкладываю по ободку –прямо или волной.  -«В цветочек»: прикрепляю к чашке два- четыре сплющенных шарика – серединки цветов и с помощью колпачка фломастера ставлю вокруг них отпечатки – лепестки.  Тем, кто быстро слепил чайную пару предложить слепить чайник.  -Для этого надо разделить кусочек пластилина на две-три части и создаю форму большого шара и валик (цилиндр). Делаю углубление и начинаю равномерно увеличивать форму, образуя полый сосуд с отверстием внутри. Из отдельных кусочков пластилина леплю ручку, крышку, подходящую к отверстию. Затем украшаю чайник так, чтобы чашки и чайник составили комплект.  Воспитатель  -Какие вы молодцы. Какие красивые у вас получились чайные сервизы. У каждой группы свой узор.  -Предлагаю вам отдохнуть немножко.  Физкультминутка |
| Рефлексия | Ребята что мы сейчас с вами делали? Для чего мы с вами делали чайные сервизы? Как вы думайте будут рады жители волшебного городка? |