**МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад №17, корпус №2» г. Сыктывкара**

**Игра-путешествие**

**для детей подготовительных к школе групп с презентацией.**

**«Путешествие в страну Мршакляндию»**

Подготовил:

воспитатель Конышева Н.Э.

г. Сыктывкар, 2022 год

**Игра-путешествие**

**для детей подготовительных к школе групп с презентацией.**

**«Путешествие в страну Маршакляндию»**

**Цель:** обобщение изученной с детьми ранее литературы по творчеству Маршака, создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития интереса к творчеству детского поэта

С.Я. Маршака.   
**Задачи:**  
- формировать умения творчески применять знания в новой ситуации;  
- развивать положительную мотивацию к чтению на основе игровой деятельности;  
- развивать мышление, речь, память;  
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  
**Оборудование:**  
1. Интерактивная презентация;

2. мультимедиа проектор;  
3. ноутбук;  
4. Предметы в бюро находок: сковорода, корзинка, собачка (игрушечная), письмо.   
5. Наборы карточек с изображением 12 месяцев; карточки с изображением предметов: осенний лист, гриб, тучка с дождем и снегом, снежинка, снеговик, метель, сосулька, подснежник, ветка сирени, солнышко, бабочка, яблоко.  
  
**Предварительная подготовка:** дети заранее дома или в группе читают произведения

С. Маршака:  
1. «Детки в клетке»  
2. «Багаж»  
3. «Почта»  
4. «Двенадцать месяцев»  
5. «Сказка о глупом мышонке»  
6. «Усатый полосатый»  
7. «Вот какой рассеянный»

**Ход мероприятия**

На экране файл 1.

Сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие в страну Маршакляндию. Как вы думаете, что это за страна, кто в ней живет?

Файл 2.

Итак, уважаемые пассажиры! Прошу занять свои места! Мы отправляемся в путешествие. И нам, как любому путешественнику, понадобится карта. Вот она! Первая станция называется «Биографическая». Желаю всем счастливого пути!

Файл 4,5.

Мы прибываем на первую станцию- **«Биографическую».**

Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в Воронеже. Раннее детство и первые школьные годы будущий писатель провёл в маленьком городке Острогожске Воронежской области. Его семья жила небогато, но дружно. Мальчик с детства тянулся к знаниям, к книгам. Свои первые стихотворные строчки Маршак начал писать ещё в 4 года. В 12 лет Самуил Яковлевич писал целые поэмы. Сначала он учился в гимназии, потом окончил Лондонский университет. Творчество С. Я. Маршака разнообразно. Он и поэт, и писатель, и переводчик, и редактор, и драматург. Его произведения написаны просто и увлекательно. Самуил Маршак всю жизнь был добрым другом детей.

Отправляемся дальше!  
**Вторая станция- «Угадай-ка». Файл 6.**

Ребята, сейчас узнаем, какие произведения С. Я. Маршака вам известны.  
1. Сел он утром на кровать  
Стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки -  
Оказалось, это брюки…   
Вместо шляпы на ходу  
Он надел сковороду. *(«Вот какой рассеянный»)*  
2. Люди спрашивают:  
- Кто это у вас?  
А девочка говорит:  
- Это моя дочка.  
Люди спрашивают:  
- Почему у вашей дочки серые щёчки?  
А девочка говорит:  
- Она давно не мылась. *(«Усатый полосатый»)*  
3. Дама сдавала в багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку. *(«Багаж»)*  
4. Пела ночью мышка в норке:  
- Спи, мышонок, замолчи!  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи. *(«Сказка о глупом мышонке»)*  
5. Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке  
В синей форменной фуражке? *(«Почта»)*  
6. Рано, рано мы встаём,  
Громко сторожа зовём:  
- Сторож, сторож, поскорей  
Выходи кормить зверей! *(«Детки в клетке»)*  
  
Наше путешествие продолжается.

Поезд подъезжает к станции «Зоопарк». Файл 7, 8.  
  
***Станция «Зоопарк»***  
Ребята, вы знаете, что такое зоопарк (зоосад) и зачем он нужен? *(Зоопарк нужен для того, чтобы показать людям зверей и птиц из разных уголков планеты. В зоопарках учёные наблюдают за животными, изучают их. Побывав в зоопарке, можно узнать много интересного и нового о животных).*  
Самуил Маршак любил бывать в зоопарке и наблюдать за животными. Поэтому свою первую книгу он посвятил животным. И называлась она ***«Детки в клетке»*** (1923 г.). В следующем году у книги будет юбилей. Ей исполнится 100 лет! А вы её читали? *(Да)*

1. Кто сказал, что ему нужно четыре широкие туфельки? *(медведь; носорог;****слон****)*  
2. Кому нелегко рвать цветы?*(кенгуру;****жирафу;****верблюду)*  
4. Какая птица умеет быстро бегать, но не умеет летать? *(ворона;****страус;****колибри)*  
5. Кто из питомцев зоопарка похож на большой мешок? *(кенгуру; бегемот;****пингвин****)*  
6. У каких зверят папа с большой косматой головой и большими тяжелыми лапами? *(у медвежат;****у львят;****у тигрят)*

Едем дальше.  Мы прибываем на следующую станцию. На станцию «Бюро находок».

А мы продолжаем свое путешествие.  
  
***Станция «Бюро находок». Файл 9.***  
Ребята, а эта станция называется «Бюро находок». Что такое бюро находок?

Здесь на столе лежат предметы, которые потеряли герои произведений Маршака (письмо *(«Почта»),* собачка *(«Багаж»).*  
корзинка («Двенадцать месяцев»*),* сковорода *(«Вот какой рассеянный»).*

*Ребята, кто-то к нам стучится! Может это кто-то из хозяев вещей?*

*В зал входит девочка, укутанная в рваный платок, сильно замерзшая. Здоровается робко со всеми.*

*-Ребята, кто это? (Девочка из сказки «Двенадцать месяцев».*

*Девочка: -Меня мачеха отправила в лес за подснежниками, а сейчас декабрь!*

*Ребята,, давайте поможем бедной Падчерице.*

 Д/И + подвижная игра «Найди свое место». Дети получают карточки с изображениями месяцев. 1. Им нужно выстроится в необходимом порядке, друг за другом, какой месяц за каким идет. Остальные ребята разбирают карточки с приметами. Надо найти символы, соответствующие данному месяцу и времени года.

Сентябрь – жёлтый листок

Октябрь - грибок

Ноябрь – облако с дождинками и снежинками

Декабрь - снежинка

Январь - снеговик

Февраль - метель

Март - сосульки

Апрель – подснежник

Май – цвет сирени

Июнь - солнце

Июль - бабочка

Август – яблочко

Падчерица благодарит детей и уходит.  
Продолжаем путешествие. *(На экране – едет поезд, звучит гудок и стук колёс поезда)*  
  
  
***Станция «Загадкино». Файл 10.***  
*(Детям выдаётся набор из 6 карточек, на которых изображены: велосипед, сапоги, мяч, часы, спички, утюг)*  
Ребята, Самуил Яковлевич Маршак сочинил для вас много загадок. Его загадки – это не просто вопросы о разных предметах, а это маленькие литературные произведения. Попробуйте их отгадать *(дети отгадывают загадки и показывают карточку с правильным ответом).*  
  
1. Я конём рогатым правлю,  
Если этого коня  
Я к забору не приставлю,  
Упадёт он без меня. *(Велосипед).*  
  
2. В Полотняной стране  
По реке Простыне  
Плывёт пароход  
То назад, то вперёд.  
А за ним такая гладь –  
Ни морщинки не видать! *(Утюг).*  
  
3. Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут! *(Мяч).*  
  
4. Мы ходим ночью,  
Ходим днем,  
Но никуда  
Мы не уйдем.  
Мы бьём исправно  
Каждый час.  
А вы, друзья,  
Не бейте нас! *(Часы).*  
  
5. Из темницы сто сестёр  
Выпускают на простор,  
Осторожно их берут,  
Головой о стенку трут,  
Чиркнут ловко раз и два –  
Загорится голова. *(Спички).*  
  
6. Всегда шагаем мы вдвоём,  
Похожие, как братья.  
Мы за обедом – под столом,  
А ночью под кроватью. *(Сапоги)*

Файл 11.  
Молодцы! Наше путешествие подошло к концу.    
В заключение нашей встречи я хочу прочитать вам, ребята, «Пожелания друзьям», которое Самуил Яковлевич Маршак написал всем детям. Ведь все дети были его верными друзьями!

Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути —  
Главнейшее условье.  
  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья,  
Дается нам недешево!