Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алтайская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение детский сад.

**Игра - беседа по ОО «Познавательное развитие»**

**Ознакомление с природой**

**«Живые цепочки»**



Подготовил: воспитатель

Ловчикова Татьяна Ивановна

с. Алтайское 2021г.

 **Игра – беседа «Живые цепочки»**

**Цель:** Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Задачи:**

Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.

Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.

Ребята! Сегодня я приглашаю в мир природы. И поговорим мы с вами о том, как связаны между собой в живой природе растения, птицы, звери и насекомые.

Представьте, что на опушке леса растет высокая береза. Весной, когда пригревает солнце, оттаивает земля, от корней по стволу начинает подниматься сок и на березе набухают почки.

Многие животные спешат к березе. Дятел очень любит полакомиться сладким березовым соком. Он прилетает к березе, продалбливает небольшое отверстие и длинным языком слизывает капли сока.

Проснулись первые бабочки, но цветы еще не раскрылись? Они тоже слетаются к березе, и дерево потчует их сладким соком.

По стволу березы за капельками живительной влаги ползут и лесные муравьи. Береза спасает их от голода в первые весенние дни.

*А кто еще любит пить березовый сок?*

Конечно, человек! Ведь березовый сок содержит множество минеральных солей и витаминов. Он не только вкусный, но и полезный, помогает излечиться от болезней.

Насекомые, птицы, звери, люди дружат и с другими деревьями и кустарниками.

*Вы знаете, кто питается семенами сосновых и еловых шишек?*

Семенами ели и сосны, а также кедра кормятся белки, барсуки, медведи, клесты. Ходит косолапый нагуливает жирок, перед тем как залечь в спячку на зиму, и с удовольствием ест питательные и вкусные семена шишек.

Красавец дятел срывает шишку, удобно закрепляет ее в развилке дерева и вылущивает клювом семена.

В сосновых и еловых лесах устраивает жилища клесты. Своим крестообразным клювом они ловко добывают семена шишек. Этот корм является основным питанием для взрослых птиц и их птенцов, которые появляются в гнездах в морозные зимние дни.

Многие животные питаются плодами орешника, рябины и дуба. Деревья щедро угощают плодами лесных обитателей спелыми орехами, вкусными ягодами, желудями.

Желудями кормятся кабаны и олени, белочки и лесные мыши.

Рыжая лесная мышь несет в свою норку желудь. Ее спинка украшена коричневой полоской. Окраска мышки напоминает осенний лист. Среди опавших листьев ее не заметно. Вкусные спрятанные желуди, в норке, помогут мышке пережить суровую зиму. Но и лисе желуди помогут пережить голодные и холодные дни зимы. Ведь если в лесу много мышей, то охотница – лиса не останется без обеда.

**Вопросы:**

*Какие животные пострадают, если погибнет береза?*

*Кто из лесных обитателей останется без корма, если не будет сосен и елей?*

*Почему многие животные дружат с орешником, дубом, рябиной?*

*Кто останется без сладкого нектара, если сорвать полевой цветок?*

 *Как сохранить живые цепочки в природе?*

**Цель:** Закрепить, что в природе все звенья биологической цепочки взаимосвязаны.

**Ведущая**: Жил да был старик. Очень любил он пить чай с молоком. Была у старика корова. Давала она ему молоко к чаю. Сидит раз старик, пьет чай. Летит мимо **сова**.

**Сова**: Ух-ух, здорово, друг!

**Старик:** А! Это ты **сова-большая голова**, уши торчком, нос крючком. Ты от солнца хоронишься, людей сторонишься, какой я тебе друг!

**Сова**: Ладно же, старый, не стану я по ночам к тебе на луг летать, мышей ловить, сам лови.

**Старик:** Ишь чем пугать вздумала. Улетай пока цела.

**Ведущая**: Наступила ночь. На стариковом лугу мыши свистят, перекликаются.

1-я мышь: Погляди-ка, кума, не летит ли **сова-большая голова**, уши торчком, нос крючком.

2-я мышь: Не видать совы, не слыхать совы. Нынче нам на лугу раздолье.

**Ведущая**: И начали мыши ворошить шмелиные гнезда, шмелей ловить, клевер топтать.

*(Летят шмели, жужжат)*.

1-й шмель: Ж-ж, летим на другие луга, брат-шмель, здесь нам не место, мыши одолели.

**Ведущая**: Наступило утро. Пошел старик на свой лужок.

**Старик:** Охо-хо, аха-ха. Что-то клевер не растет, не цветет?

**Сова**: Ух-ух, старик, все шмели разлетелись, некому цветень с цветка на цветок переносить. Не зацветет твой клевер.

**Старик:** А. ветер разнесет. От этих шмелей никакого толку, волдыри только. Попью-ка я чайку. Ой, а молока-то нет.

*(Выходит корова, мычит, гуляет по лугу)*.

**Корова**: Му-у. Есть хочу, а клевер не цветет, поесть нечего.

**Старик:** Что-то корова моя мычит, наверно молока мне принесла.

Эй, Зорька, иди сюда. Угости-ка меня молочком, чай забелить нечем.

**Корова:** Му-у, нет у меня молока, старик, я с утра ничего не ела. Клевер-то на лугу не уродился.

**Ведущая**: Задумался старик. Клевер не уродился, потому что шмели улетели, некому цветень с цветка на цветок переносить. Шмели улетели, потому что мыши по ночам по лугу гуляют. Мыши по ночам гуляют, потому что **сова не летает**, мышей не ест, не пугает.

Вот и пришлось старику на поклон к сове идти.

**Старик:** Здорово, **сова-большая голова**, уши торчком, нос крючком. Ты прости меня старого-неразумного, выручи меня из беды, нечем стало чай белить.

**Сова**: У- ух! То-то-же, старый, дружно не грузно, а врозь хоть брось. Думаешь мне легко без мышей. Мне тоже есть хочется.

**Ведущая**: Наступила ночь. Снова мыши за дело взялись.

1-я мышь: Смотри, кума, не летит ли **сова**, большая голова, уши торчком, нос крючком.

2-я мышь: Нет не видать.

**Сова**: У-ух, вот я вас, серые плутовки. *(Мыши убегают)*.

*(Шмели вылетают, жужжат)*.

1-й шмель: Смотри, брат-шмель, на стариковом лугу мышей нет, клевер молодой стоит, летим туда цветень с цветка на цветок переносить.

*(Идет корова)*.

**Корова:** Му-у, клевер расцвел, да какой сладкий, сочный.

**Старик:** Чем порадуешь меня, коровушка?

**Корова:** Возьми молоко, старик, пей чай с молоком на здоровье.

**Старик:** Спасибо тебе, Зорька. Эй, **сова,** лети ко мне чай пить.

**Ведущая**: Подружился старик с совой и до сих пор дружат. Вот и **сказке конец, сказка-ложь,** да в ней намек, а старику-урок.

**Вывод:** В природе все взаимосвязано и одно без другого существовать не может.