**Конспект ООД**

Аппликация «Яблоки и груши»

**Цель**: создать условия для детской творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей пользоваться ножницами.

2. Развивать навык вырезывания из бумаги, сложенной в несколько раз.

3. Воспитывать аккуратность при работе.

**Предварительная работа:** беседы, чтение произведений художественной литературы**,** загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, обследование и описание фруктов.

**Материалы**: клеенки, заранее вырезанные корзинки для фруктов, простые карандаши, ластики, сухие и влажные салфетки, шаблоны половины яблока и груши, полоски цветной бумаги (красная, зеленая, коричневая), клей-карандаш на каждого ребенка, иллюстрации яблока и груши.

**Ход ООД:**

**Организационный момент:**

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель – Ребята, я хочу рассказать вам одну историю. Послушаете?

Дети – Да!

Воспитатель – В одном фруктовом саду на яблоне выросло яблоко, а на соседнем (грушевом) дереве – груша. И начали спорить между собой яблоко и груша, кто из них полезнее и важнее. Яблоко говорит: «Я … (Какое? Что, ребята, могло сказать яблоко про себя? Катя, представь, что ты яблоко, попробуй себя похвалить. (остальные дети помогают), то же самое проговариваем и с грушей. Например, яблоко – красное, может быть желтое, зеленое, спелое, наливное, сочное, сладкое, а может быть кислое, вкусное, ароматное, гладкое, большое, круглое и т.д.). *Речевая игра «Скажи, какой?» (расширение и активизация словаря прилагательных).*

А что можно делать с яблоком и с грушей? (срывать, мыть, резать, кусать, жевать, есть, выжимать, готовить, сушить, варить, запекать и т.д.) *Речевая игра «Что можно делать с …» (расширение и активизация глагольного словаря.*

**Основная часть:**

Воспитатель – Ребята, так кто же все-таки полезнее и важнее? Яблоко или груша?

Дети – Оба фрукта одинаково полезные и важные.

Воспитатель – Конечно! И груша, и яблоко могут быть сочными, спелыми, ароматными и т.д. Про оба эти фрукта мы можем сказать то же самое. И делать с этими фруктами можно одно и то же. Так как же нам помирить их? (наводящими вопросами подводим детей к тому, что нужно их положить в одну корзинку, так как оба фрукта полезные, мы оба эти фрукта будем собирать во фруктовом саду)

Тогда пойдемте собирать урожай!

**Физминутка**

Высоко висят, послушай,  
Яблоки и груши.  
Аккуратно их сорвем  
И в корзине понесем.  
  
Дома сделаем варенье,  
И компот, и мармелад.  
Это просто объеденье!  
Каждый фруктам очень рад!

Выполняем 2 раза – в полный голос и шепотом.

Вот мы и «собрали наш урожай», а куда мы его положим?

Дети – В корзинки. (можно напомнить слова из физминутки)

Дети рассаживаются по местам.

Инструкция к выполнению работы:

1. Складываем листы цветной бумаги вчетверо.

2. Обводим шаблоны половины фрукта.

3. Вырезываем. Получается сразу 2 фрукта.

4. Размещаем в корзинке и наклеиваем.

**Рефлексия:**

Ребята, что мы с вами сегодня делали?

Для чего мы собирали груши и яблоки в корзинку?

Получилось у нас помирить яблоко и грушу?