

YEAR 3-4

ДАННЫЕ УЧАСТНИКА (печатными буквами на русском языке)

Фамилия

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Страна, субъект, населенный пункт, название ОО (сокращенное)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Год обучения английскому
языку (отметьте галочкой)

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

**На выполнение заданий отводятся 60 минут. Выполни их на бланке заданий.
Тебе не обязательно выполнять все задания. Пропусти то, которое не удастся выполнить сразу,
и переходи к следующему. К выполнению пропущенных заданий можешь вернуться, если у тебя
останется время. На проверку сдается бланк заданий.
Желаем удачи!**



Hello, my dear friend! My name is Detective Quest. I've got a letter from Miss Mary Mayson. She asked me to find her friend. I's a difficult task as she didn't write who he is. She only described him but in a very strange way (like some kind of cipher). I've got to figure out who he is and find him. Can you help me? Let's begin!

Здравствуй, дорогой друг! Меня зовут Детектив Квест. Я получил письмо от Миссис Мэйсон с просьбой найти ее друга. Но это нелегкая задача, так как она не написала, кого нужно искать. Она только описала его, но очень странным образом (в виде шифра). Помоги мне понять, кто это, и найти его. Итак, приступим!

Task 1. First Miss Mary send me some posters. Is it a puzzle? Let's solve it!

Сначала Мисс Мэри прислала мне несколько картинок. Здесь есть какая-то загадка, давай решим её!



Liz is wearing...
black shoes

purple dress

white socks

white purse

Melissa is wearing...

red trousers

trainers

hairband

yellow blouse



Jane is wearing...

hairband

trainers

white t-shirt

blue jeans



1. Melissa is wearing a beautiful ... on her head.

Answer/Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

2. Liz has got something in her white ...

Answer/Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

3. This girl is wearing trainers, T-shirt and jeans.

Answer/Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

4. Jane's ... are very good for playing football.

Answer/Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

Now write the letters from answers into the empty boxes to figure out who Miss Mayson's friend is.

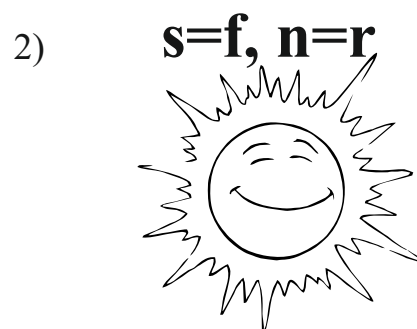
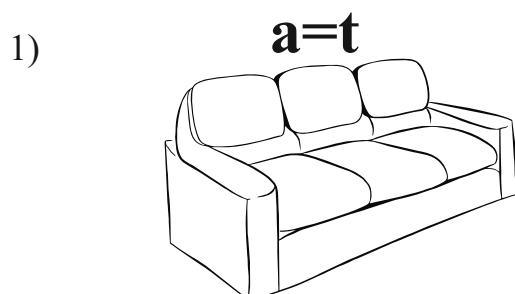
Теперь запиши буквы из ответов в пустые окошечки и выясни, кто друг Мисс Мэйсон.

- 1) Take the second letter from the first word.
- 2) Take the first letter from the second word.
- 3) Take the last letter from the third word.
- 4) Take the first letter from the fourth word

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|
| My friend is | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Task 2. Here are rebuses. Let's solve it! It will help us to learn something new about Miss Mayson's friend.

Давай решим ребусы, чтобы узнать кое-что новое о друге Мисс Мэйсон.



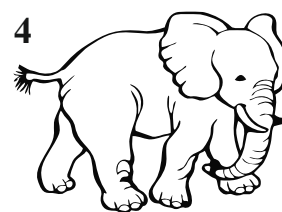
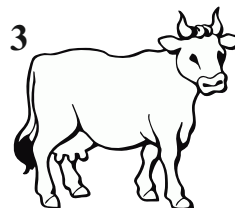
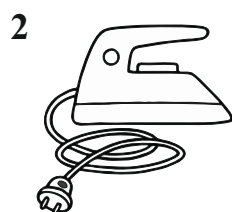
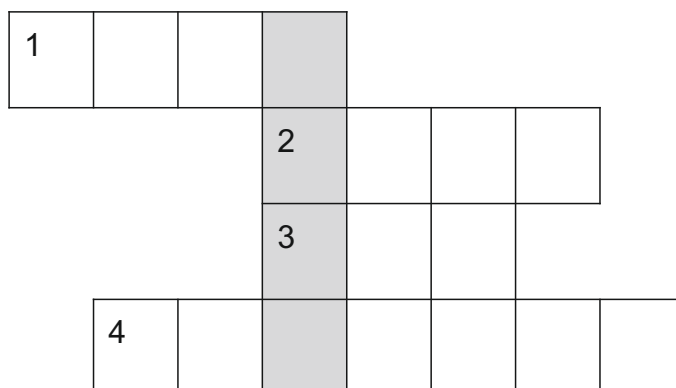
Now put the words into the empty boxes below and read the message.

Теперь запиши ответы в пустые окошечки и прочти сообщение.

| | | |
|--------|---|---|
| He has | | |
| | 1 | 2 |

Task 3. I've got another message from Miss Mary. What is it? Is it a crossword?

У меня есть еще одно сообщение от Мисс Мэри. Смотри, это кроссворд!



Write the key word into the empty box. Look, here is the third message.






Впиши ключевое слово в пустое окошечко и получишь третье сообщение.

3). He doesn't like

| |
|--|
| |
|--|

Task 4. Then Miss Mary send me a letter. There are blots on it. I think it's a ciphered message.

Мисс Мэри прислала мне письмо, но часть слов закрыта кляксами. Думаю, это шифр.

Hi, Quest! How are you? I hope you are Ok. I am on holiday at my friend's. His name is Tom.  lives in a big house in the countryside. The weather is fine. It's very sunny and hot. I like to swim and ride a bike. Tom  to look after his pets. He has got a dog, and a cow. The dog likes  jump and play with me. The dog likes to  water and I like milk. The cow gives  milk. How are your holidays? Write me soon.

Bye for now, *Mary*.

Now put the words under the blots together. Read the message.

Запиши в окошко слова под кляксами в той же последовательности и прочти.

4).

Now let's put all the descriptions of Mary's friend together and try to guess who he is.

Теперь запиши все приметы друга Мэри и ответь, кто он.

1)

2)

3)

4)

He is a _____

Paint a picture of Miss Mary's friend. Нарисуй его портрет.