«МАТРЕШКА» 6 КЛАСС 2019-2020 Г.

№ задания	Проверяемые умения
1	Умение классифицировать согласные звуки по глухости-звонкости в результате частичного фонетического анализа. Умение ориентироваться в алфавите русского языка.
2	Аналитическое умение обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
3	Опознавательное умение обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (умение находить местоимения в предложении). Аналитическое умение анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки данного слова (правильно употреблять предлоги).
4	Учебно-языковое умение находить к слову антоним, правильно определять значение слова, умение пользоваться лексической сочетаемостью слов. Развитие речи, словарного запаса.
5	Умения применять орфографические правила на письме: «Правописание корней с безударными проверяемыми гласными», «Правописание приставок». Умение применять синтаксическое знание в практике правописания; умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма: «Знаки препинания при однородных членах предложения», «Тире между подлежащим и сказуемым», «Знаки препинания при обращении», «Простые предложения в составе сложного», «Знаки препинания в предложении с прямой речью».
6	Развитие речи, словарного запаса. Умения применять пословицы и поговорки в речи. Умение применять читательский опыт на практике.
7	Умение применять различные виды универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы). Развитие аналитического мышления, наблюдательности, внимания. Умение анализировать информацию.